

ARMY PUBLIC SCHOOL									
VIDYA PRAVESH FOR SEAMLESS TRANSITION									
CLASS- I (Sub-Hindi) Textbook- Sarangi Grammar- Vyakaran Sudha									
मास / कलांश	इकाई /पाठ	ज्ञान क्षेत्र एवं पाठ्य क्रम का लक्ष्य (आधारभूत मानचित्र)	क्षमता और अधिगम परिणाम	21 वीं सदी के कौशल	एकीकृत AWES की पहल	अंतःविषय एकीकृत	अधिगम स्थल	प्रदत्त कार्य	शिक्षण (संकेतात्मक)
अप्रैल (18)	विद्या प्रवेश	1. छात्र परिचय 2. स्वरों पर चलना 3. कविता वाचन 'चंदा मामा दूर के' 4. अक्षर गीत (स्वर) 5. स्वर संबंधित कार्य पत्रिका 6. वर्णमाला ट्रेसिंग बोर्ड पर कार्यसंबंधित कार्य पत्रिका		१.भाषिक योग्यता विकसित होगी	१.शब्द एवं वाक्यों की रचना				
मई (10)	पाठ-१ मीना का परिवार	Domain Language and literacy Development CG10 १.परिवार,मित्र,शिक्षकआदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। २. दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। ३.लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना।	C10.4 चित्र में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक सन्दर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।	१.आलोचनात्मक सोच और समस्या समाधान २.सहयोग ३. संचार		विज्ञान नैतिक मूल्य शिक्षा	Bagless Day Activity : बच्चे परिवार के अलग-अलग सदस्यों का रोल निभाएंगे और संवाद करेंगे ।	१.अवलोकन २.मौखिक मूल्यांकन ३.कार्य पत्रिका	१.कहानी सुनना (story telling) २.सहयोगात्मक अधिगम ३.क्रियाकलाप आधारित दृश्य ४.सहायता भूमिका निभाना

	व्याकरण पाठ – १ भाषा (मात्राएँ और शब्द) स्वर एवं ध्वनियों का विकास।	Domain Language and literacy Development CG10 बच्चे हिंदी भाषा में पढ़ना और लिखना शुरू करेंगे (विज्ञानमय कोश)	C10.1 १.ध्वनि जागरूकता विकसित करते हैं और स्वनिर्मों / शब्दांशों को मिलाकर शब्द बनते हैं और २.शब्दों को स्वनिर्मों / शब्दांशों में विभाजित करते हैं	१.भाषिक योग्यता विकसित होगी	१.शब्द एवं वाक्यों की रचना	Music- लयबद्ध गीत, कविता एवं श्लोक वचन	शिक्षण संसाधन केंद्र (LRC) क्रियाकलाप- सचित्र कहानी वाचन, जादुई पिटारा	“उ” की मात्रा-सेशुरु होने वालीवस्तुओ केचित्र बनाइए चित्रों का तुकांत शब्दों वाले चित्रों से मिलान कीजिये	
	ऋ, ए, ऐ की मात्रा	Domain Language and literacy Development CG11 भाषा कौशल का विकास	C11.2 ३.बच्चे भाषा में रोजमर्रा की बातचीत के लिए प्रभावी संप्रेषण कौशल विकसित करते हैंC11.2	शब्द भंडार विकसित होगी।	शिक्षक के संकेतों के साथ नियमों अनुसरण करते हैं	Music- लयबद्ध गीत, कविता एवं श्लोक वचन			
मई/ जुलाई (8)	पाठ – २ दादा दादी	Domain Language and literacy Development CG9 १.हाव भाव सहित कविता पाठ करते हुए बच्चों को अभिनय के लिए प्रोत्साहित करना। २.पाठ में आए पत्रों और उनके संबंधों की चर्चा करना।३.दादा और दादी की जगह नाना और नानी कहकर कविता पाठ करना	C 9.1 १.बच्चे पाठ में आये पात्रों और उनके सम्बंधों को समझ सकेंगे २.बच्चे अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को कविता से जोड़ सकेंगे ३.शब्दों में स्वरों/ अक्षरों की संख्या बता सकेंगे	१.भाषिक योग्यता विकसित होगी २. शब्द भंडार विकसित होगी।	१.सुनने की दक्षता कविता को सुनना २.बोलने की दक्षता मुख्य पात्रों की पहचान ३.पढ़ने की दक्षता कविता को पढ़ने में निपुण	विज्ञान नैतिक मूल्य शिक्षा	१.अ की ध्वनि पहचान कर दिए गए शब्दों पर सही का चिन्ह लगाना जैसे अनार अमरुद अदरक मां दादा घर २.दादा दादी एवं नाना नानी मध्य अंतर की पहचान	१. अप्पू अप्पा अप्पम की तरह अ की जगह म न द की ध्वनि से शब्दों का निर्माण २.दादा दादी नाना नानी मामा मामी अपना अनार नमन शब्दों में आए ध्वनियों की संख्या की गणना	

जुलाई (4)	व्याकरण संख्या ज्ञान	<p>Domain Cognitive Development CG8</p> <p>१.संख्याओं की पहचान २. संख्याओं का लेखन ३.संख्याओं की श्रेणियाँ</p>	C8.4 बच्चों को संख्याओं का सही उपयोग और बुनियादी गणना कर पाएंगे	<p>संचार कौशल</p> <p>सहयोग और टीमवर्क</p> <p>रचनात्मकता और समस्या समाधान</p>	<p>१.प्रौद्योगिकी का उपयोग</p> <p>२. खेल आधारित शिक्षण</p>	<p>विज्ञान, गणित, भूगोलऔर समाजशास्त्र</p>	<p>१.सक्रिय और सहभागिता आधारित वातावरण</p> <p>२. विविध शैक्षिक साधन</p>	<p>१.संख्या पहचान और लेखन</p> <p>२. जोड़ और घटाव</p> <p>३. गुणा और भाग</p>	
जुलाई (4)	पाठ – ३ रीना का दिन	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development CG5</p> <p>बच्चों को दैनिक जीवन की गतिविधियों से परिचित कराना।</p> <p>·बच्चों को समय का सही उपयोग और दैनिक कार्यों की प्राथमिकता समझाना।</p> <p>·रीनाके दिनचर्या के माध्यम से बच्चों को सुनने, समझने और बोलने की क्षमता विकसित करना।</p>	C5.1 <ul style="list-style-type: none"> • बच्चा रीना के दैनिक कार्यों को समझ सकेगा और खुद के दैनिक कार्यों का मूल्यांकन कर सकेगा। • बच्चा समय के महत्व को समझेगा और अपनी दिनचर्या में सुधार कर सकेगा। • बच्चा समझेगा कि कैसे रीना अपने दिन की शुरुआत से लेकर रात तक के कामों को करती है। 	<p>समय प्रबंधन</p> <p>सुनने और बोलने की क्षमता</p> <p>सामाजिक समझ</p>		<p>विज्ञान</p> <p>गणित</p> <p>नैतिक मूल्य शिक्षा</p>	<p>· दिनचर्या को चित्रों के माध्यम से बच्चों से समझवाना।</p> <p>· बच्चों को वीडियो दिखाएं जिसमें एक बच्चे का दैनिक दिनचर्या दिखाया गया हो।</p>	<p>Bagless Day Activity:</p> <p>अपने दिन की दिनचर्या लिखना:</p> <p>बच्चों से कहें कि वे रीना की दिनचर्या के जैसे ही अपनी खुद की दिनचर्या लिखें, जैसे – कब उठते हैं, स्कूल जाते हैं, खेलते हैं, आदि।</p> <p>· चित्र कार्य:</p> <p>बच्चों को रीना की दिनचर्या को चित्रों में दिखाने के लिए</p>	<p>कार्य पत्रिका</p> <p>चित्र का मुल्यांकन</p> <p>कक्षा कार्य</p>

जुलाई (4)	पाठ -४ रानी भी	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development</p> <p>CG-4</p> <p>बच्चे भावनात्मक बुद्धिमत्ता अर्थात अपनी भावनाओं को समझने व प्रबंधन करने और सामाजिक मापदंडों के प्रति सकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया देने की क्षमता विकसित करते हैं (मनोमय कोश)</p>	<p>(C- 4.2)</p> <p>अलग -अलग भावनाओं को पहचानते हैं और उनका उपयुक्त तरीके से नियमन करने के लिए सुविचारित प्रयास करते हैं</p> <p>HW3.3</p> <p>गतिविधियों में स्वतंत्रता प्रदर्शित करते हैं</p>	<p>समावेशित और समूह गतिविधियों में भाग लेने कीखुशी पर चर्चा</p> <p>*आपसी सहयोग</p> <p>*भाषा कौशल में निपुणता</p>	<p>* शिक्षक के साथ 'पाठ-पठन' मेंसहभाचगता और पाठ के बारे में विस्तृत जानकारी</p> <p>*अनुकरण करना</p>	<p>*EVS- मेरा विद्यालय</p> <p>*Art- चित्रों में रंग भरना (colour theme of the month)</p>	<p>(सामुदायिक भोज)</p> <p>छात्रों को हर धर्म और जाती के खान पान और परिवेश के प्रति सांवेदनशील बनाने के लिएगतिविधि -</p> <p>*खेल का मैदान (झूलों पर झूलना स्वतः खेल खेलना) (Free Play)</p>	<p>ग्रॉस मोटर स्किल का विकास- नृत्य,, व्यायाम खेल - कूद</p> <p>* भाषा विकास "ई" की मात्रा - चित्रों का उसके नाम से मिलन</p>	<p>*खिलौना आधारित शिक्षा</p> <p>*क्रियाकलाप आधारित बैगलेस डे गतिविधि (जादुई पिटारा)</p> <p>*अनुभवात्मक झूलों पर झूलना स्वतः खेल खेलना</p>
-----------	----------------	---	--	--	---	--	---	---	---

जुलाई (4)	मुर्गा बोला कुकड़ू (कविता)	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development CG10</p> <ul style="list-style-type: none"> · बच्चों को प्राकृतिक आवाज़ों (जैसे मुर्गा का बांग देना) से परिचित कराना। · बच्चों को सुनने और समझने की क्षमता विकसित करना। · प्रकृति से जुड़े परिवेश को समझने और उसमें दिए गए संकेतों के माध्यम से उनका भाषाई विकास करना। 	<p>· C10.6 बच्चे कविता के माध्यम से मुर्गे की आवाज़ और उसकी पहचान कर सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> · बच्चे कविता की लय और रचना को समझेंगे और उसे सही तरीके से बोल सकेंगे। · बच्चे मुर्गे के बांग देने के समय और कारणों पर चर्चा कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> · सुनने और समझने की क्षमता (Listening and Comprehension). · भाषाई कौशल (Verbal Skills) – मुहावरे, लयबद्धता और शब्दों का सही प्रयोग। · प्राकृतिक और शैक्षिक संबंध – बच्चे प्रकृति के संकेतों को पहचान सकें, जैसे मुर्गे का बांग देना सुबह का संकेत होता है। 		<p>विज्ञान (Science) संगीत (Music) कला (Art)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · बच्चों से मुर्गे की आवाज़ और समय पर चर्चा करें · बच्चों को यह समझाएं कि मुर्गा सुबह के समय क्यों बांग देता है। · बच्चों को मुर्गे की आवाज़ का वीडियो दिखाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> · बच्चों से कविता के कुछ वाक्य याद करने को कहें। · "मुर्गा बोला कुकड़ू कू" के वाक्य को बच्चों से दुबारा बोलवाएं। · एक चित्र बनवाएं जिसमें मुर्गा सुबह के समय बांग दे रहा हो। 	<ul style="list-style-type: none"> · कविता को बच्चों से गवाएं और साथ में मुर्गे की आवाज़ की नकल करने के लिए कहें। · बच्चों को "कुकड़ू कू" को संगीत के साथ बोलने के लिए कहें।
जुलाई (4)	व्याकरण पाठ -3 वर्णमाला	<p>Domain Language and literacy Development CG11</p> <ul style="list-style-type: none"> · स्वर और व्यंजन की पहचान और उच्चारण की समझ देना। · वर्णमाला के सभी अक्षरों को क्रमवार जानना और याद करना। · बच्चों को हिंदी वर्णमाला (स्वर और व्यंजन) का सही उच्चारण और लेखन सिखाना। 	<p>· C11.1 बच्चा स्वर (अ, आ, इ, ई) और व्यंजन (क, ख, ग, घ) की पहचान कर सकेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> · बच्चा स्वर और व्यंजन के उच्चारण को सही तरीके से बोल सकेगा। · बच्चा वर्णमाला के अक्षरों को क्रमवार लिखने की क्षमता विकसित कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> · भाषाई कौशल: बच्चों को उच्चारण की सही आदतें डालना। · स्मरण क्षमता: स्वर और व्यंजन को याद करने में बच्चों की मदद करना। · दृष्टिगत पहचान: चित्रों या कार्ड्स के माध्यम से अक्षरों की पहचान करना। 		<p>गणित संगीत (Music) कला (Art)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · बच्चों से 5 स्वर और 5 व्यंजन शब्दों की सूची बनवाएं, जैसे: स्वर: अ, आ, इ, ई, उ व्यंजन: क, ख, ग, घ, च 	<ul style="list-style-type: none"> · बच्चों से कहें कि वे स्वरों और व्यंजनों के लिए चित्र बनाएँ। 	<ul style="list-style-type: none"> · कक्षा कार्य · कार्य पत्रिका · बोलना एवं पठन मूल्यांकन

<p>जुलाई (2)</p>	<p>व्याकरण पाठ – १ भाषा (मात्राएँ और शब्द) स्वर एवं ध्वनियों का विकास।</p>	<p>Domain Language and literacy Development CG11 बच्चे हिंदी भाषा में पढ़ना और लिखना शुरू करेंगे (विज्ञानमय कोश)</p>	<p>C11.2 १. ध्वनि जागरूकता विकसित करते हैं और स्वनिर्मों / शब्दांशों को मिलाकर शब्द बनते हैं और २. शब्दों को स्वनिर्मों / शब्दांशों में विभाजित करते हैं</p>	<p>१. भाषिक योग्यता विकसित होगी</p>	<p>१. शब्द एवं वाक्यों की रचना</p>	<p>Music- लयबद्ध गीत, कविता एवं श्लोक वचन</p>	<p>शिक्षण संसाधन केंद्र (LRC) क्रियाकलाप- सचित्र कहानी वाचन, जादुई पिटारा</p>	<p>“उ” की मात्रा-सेशुरु होने वाली वस्तुओं के चित्र बनाएँ चित्रों का तुकांत शब्दों वाले चित्रों से मिलान कीजिये</p>	<p>कक्षा कार्य कार्य पत्रिका बोलना एवं पठन मूल्यांकन</p>
<p>अगस्त (4)</p>	<p>पाठ – ५ मिठाई</p>	<p>Domain Cognitive Development ज्ञान क्षेत्र एवं पाठ्यक्रम का लक्ष्य वस्तु की पहचान और उसका स्वाद: बच्चों को मिठाई के प्रकार और उनके स्वाद के बारे में जानकारी देना। CG8 मिठाई के प्रसंस्करण की समझ: मिठाई कैसे बनती है और कौन से सामान उसका हिस्सा होते हैं, इस बारे में बच्चों को जागरूक करना। स्वास्थ्य जागरूकता: बच्चों को यह समझाना कि मिठाई का सेवन किस मात्रा में करना चाहिए, ताकि स्वास्थ्य पर असर न पड़े।</p>	<p>· बच्चा मिठाई के विभिन्न प्रकारों के बारे में जान सकेगा। C8.9 · बच्चा मिठाई बनाने की प्रक्रिया को समझ सकेगा। · बच्चा मिठाई के स्वास्थ्य पर प्रभाव के बारे में सोच सकेगा और उसका संतुलित सेवन करने की आदत डाल सकेगा। · बच्चा मिठाई खाने के समय और आवश्यकता के बारे में जान सकेगा।</p>	<p>· स्वास्थ्य संबंधी ज्ञान: मिठाई के सेवन से संबंधित बच्चों को जागरूक करना, ताकि वे सही तरीके से मिठाई का सेवन कर सकें। · संज्ञानात्मक कौशल: मिठाई के विभिन्न प्रकारों और उनकी बनाने की प्रक्रिया को समझना। · संचार कौशल: बच्चों को अपनी पसंदीदा मिठाई के बारे में बात करने और साझा करने के लिए प्रेरित करना।</p>		<p>गणित कला संगीत</p>	<p>· स्मार्ट क्लास में बच्चों को मिठाई बनाने की प्रक्रिया पर आधारित वीडियो दिखाए जाते हैं, जिससे वे मिठाई बनाने के विभिन्न तरीके और सामग्री को देख सकते हैं।</p>	<p>· Bagless Day Activity: अपनी पसंदीदा मिठाई का चित्र बनाएं और लिखें कि वह मिठाई किससे बनती है। उदाहरण: "लड्डू – आटा, घी, शक्कर"। · बच्चों से कहें कि वे मिठाई के बारे में एक छोटा सा वाक्य लिखें, जैसे: "मिठाई खाने से अच्छा लगता है, लेकिन ज्यादा नहीं खाना चाहिए।"</p>	<p>कक्षा कार्य कार्य पत्रिका बोलना एवं पठन मूल्यांकन</p>

अगस्त (4)	पाठ- ६ तीन साथी	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development CG4</p> <p>१. पाठ में मित्रता, सहयोग और सहजीवन के भाव को समझाना। २. छात्रों से पाठ के आधार पर प्रश्न पूछकर उनके विचारों और भावनाओं को व्यक्त कराना।</p>	<p>१. कहानी को अपने शब्दों में बोलने व दोहराने की क्षमता। C4.4 २. कहानी के पात्रों के व्यवहार से सीख लेकर अपने व्यवहार में बदलाव ला सकेंगे।</p>	<p>तीनों मित्र मिलकर समस्या का समाधान करते हैं जो छात्रों को मिलजुलकर कार्य करने की प्रेरणा देता है।</p>	<p>समस्या समाधान। २. सामाजिक और नैतिक शिक्षा ३. रचनात्मकता ४. संचार कौशल</p>	<p>१. पर्यावरण अध्ययन २. शारीरिक शिक्षा ३. नैतिक शिक्षा ४. गणित</p>	<p>१. मित्रता, एकता और मदद के महत्व को पहचान सकेंगे। २. नए शब्द सीखकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे।</p>	<p>१. छात्र शब्दकोष में से 'इ' और 'ई' की मात्रा के शब्द छांटकर लिखेंगे। २. चित्र पहचानकर नाम लिखेंगे। ३. वाक्यों को सही क्रम में लगाएंगे।</p>	<p>१. छात्रों से मित्रता पर बातचीत करना। २. चित्रों की सहायता से कहानी को समझाना। ३. तीनों जानवरों के अभिनय द्वारा गतिविधि कराना।</p>
अगस्त (4)	पाठ- ७ वाह, मेरे घोड़े	<p>Domain Language and literacy Development १. पढ़ने का कौशल विकसित करना। CG4 २. छात्रों में जानवरों के प्रति स्नेह और जिम्मेदारी की भावना विकसित करना। ३. वर्णन क्षमता का विकास।</p>	<p>C4.6 १. छात्र, घोड़े की विशेषताएँ- जैसे उसकी दौड़ने की क्षमता, उपयोगिता और मानव मित्रता को जान सकेंगे। २. चित्रों के माध्यम से शब्दों को पहचान पाएंगे।</p>	<p>१. डिजिटल साक्षरता। २. समस्या समाधान कौशल। ३. सहयोग व टीम वर्क। ४. रचनात्मकता।</p>	<p>१. कहानी को सुनना, समझना और अपने शब्दों में दोहराना। २. रंग पहचानकर रंगों की गणना करना। ३. जानवरों के रहने की जगह, भोजन और देखभाल पर चर्चा।</p>	<p>१. पर्यावरण अध्ययन २. गणित ३. कला एवं शिल्प ४. संगीत ५. नैतिक शिक्षा</p>	<p>१. छात्र कहानी का आशय समझ पाएंगे। २. नए शब्दों का उच्चारण और अर्थ समझ सकेंगे। ३. कक्षा में समूह गतिविधियों में भाग लेंगे।</p>	<p>१. छात्र अपने प्रिय जानवर के बारे में २-३ वाक्य बोलेंगे। २. पाठ में प्रयुक्त हुए नए शब्दों को लिखकर याद करेंगे। ३. 'घ' से शुरू होने वाले ५ शब्द लिखकर उनका चित्र बनाएँगे।</p>	<p>१. कक्षा में घोड़े की तस्वीर दिखाकर उनके गुणों पर चर्चा। २. छात्रों द्वारा पाठ का दोहराव तथा छोटे-छोटे वाक्य बोलने की प्रेरणा। ३. जानवरों की देखभाल पर चर्चा।</p>

अगस्त (4)	व्याकरण पाठ-५ नाम वाले शब्द	<p>Domain Language and literacy Development CG11</p> <p>१. चित्रों और वास्तविक वस्तुओं के माध्यम से नाम वाले शब्दों से परिचय कराना।</p> <p>२. छात्रों को सही उच्चारण, शब्द पहचान और वाक्य निर्माण में मदद करना।</p>	<p>C11.2</p> <p>१. छात्र चित्रों के माध्यम से नाम वाले शब्दों को पहचानकर उन्हें लिखने का अभ्यास करेंगे।</p> <p>२. छात्र यह समझ पाएंगे की नाम वाले शब्द किसी व्यक्ति, वास्तु या स्थान का प्रतिनिधित्व करते हैं।</p>	<p>१. डिजिटल संसाधनों के माध्यम से शब्दों का सही उच्चारण व लेखन सिखाना।</p> <p>२. नाम वाले शब्दों का प्रयोग कर अपनी कल्पना से नए वाक्य लिखने को प्रोत्साहित करना।</p>	<p>१. विभिन्न विषयों के साथ एकीकरण।</p> <p>२. संकेतात्मक शिक्षण क्रिया।</p>	<p>१. कला</p> <p>२. गणित</p> <p>३. पर्यावरण अध्ययन</p>	<p>१. छात्र कहानी या शिक्षण सामग्री में आए नाम वाले शब्दों को सुनकर उनके अर्थ समझ पाएंगे।</p> <p>२. छात्रों को शब्दों के सही उच्चारण तथा लिखित रूप का ज्ञान</p>	<p>१. उचित नाम शब्द लिखकर खाली स्थान भरेंगे।</p> <p>२. विभिन्न नाम शब्दों के चित्र बनाएँगे।</p>	<p>१. पाठ का परिचय देते हुए छात्रों से प्रश्न पूछना। जैसे- तुम्हारा नाम क्या है? तुम कहाँ रहते हो? आदि।</p> <p>२. चित्र या वस्तुएँ दिखाकर नाम शब्दों की पहचान कराना।</p> <p>३. खेल या गतिविधि द्वारा</p>
सितम्बर (5)	पाठ-८ खतरे में सांप	<p>Domain Physical Development CG1</p> <p>१. छात्रों को खतरे में आने पर सावधानी बरतने का महत्व समझाना।</p> <p>२. छात्रों को सांप के बारे में जानकारी</p> <p>३. अभिनयात्मक कला का विकास।</p>	<p>C1.6</p> <p>१. छात्रों को पाठ के माध्यम से सांप के खतरे से सम्बंधित जानकारी प्राप्त होगी और वे समझेंगे की कब और कैसे सतर्क रहें।</p> <p>२. छात्रों को कहानी के माध्यम से जीवन की सुरक्षा और सावधानियों का महत्व समझाना।</p>	<p>१. समस्या समाधान</p> <p>२. आलोचनात्मक सोच</p> <p>३. रचनात्मक</p> <p>४. संचार कौशल</p>		<p>नैतिक मूल्य शिक्षा विज्ञान</p> <p>कला और शिल्प</p>	<p>छात्र पाठ की घटनाओं को सही क्रम में लगाएंगे।</p>	<p>कहानी सुनाना</p> <p>प्रायोगिक ज्ञान</p> <p>पूछताछ आधारित अधिगम</p>	<p>कक्षाकार्य</p> <p>कक्षामेकिये गए क्रियाकलाप</p> <p>प्रदर्शन और अवलोकन</p>

सितम्बर (5)	पाठ-९ आलू की सड़क	<p>Domain Physical Development CG4</p> <p>१. छात्र विभिन्न प्रकार की ध्वनियों से परिचित होंगे।</p> <p>२. छात्र विभिन्न प्रकार की ध्वनियों एवं</p>	<p>C1.1</p> <p>१. पौष्टिक आहार लेने की महत्वता को समझेंगे।</p> <p>C2.3</p> <p>२. आस-पास की आवाजों से परिचित होंगे।</p> <p>३. 'उ' और 'ऊ' की ध्वनि, आकृति और मात्राओं एवं की पहचान कर सकेंगे।</p>	<p>१. जवाबदेही</p> <p>२. सूचना साक्षरता</p> <p>३. समस्या समाधान</p> <p>४. आलोचनात्मक सोच</p>		<p>विज्ञान</p> <p>नैतिक मूल्य शिक्षा</p> <p>सामाजिक ज्ञान</p>	<p>दैनिक जीवन में उपयोग होने वाले खाद्य वस्तुओं की जानकारी चित्रों के रूप में प्रस्तुत करना।</p>	<p>● विषयवस्तु पर चर्चा</p> <p>● कथात्मक विधि</p> <p>● मौखिक मूल्यांकन</p>	<p>● कक्षा कार्य</p> <p>● Rubrics</p> <p>● Checklist</p>
सितम्बर (4)	व्याकरण पाठ – ६ लड़का लड़की	<p>Domain Language and literacy Development CG11</p> <p>लिंग (Gender) की प्रारंभिक समझ देना –</p> <p>अर्थात्, पुल्लिंग (लड़का) और स्त्रीलिंग (लड़की) का भेद।</p>	<p>C11.2</p> <p>· बच्चा पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को पहचान सकेंगे।</p> <p>· चित्र देखकर उपयुक्त शब्द का चयन कर सकेंगे।</p> <p>· "लड़का – लड़की", "राजा – रानी" जैसे शब्दों की जोड़ी बना सकेंगे।</p>	<p>· भाषा की संरचना को समझना (लिंग परिवर्तन)।</p> <p>· वर्गीकरण और तुलनात्मक सोच का विकास।</p> <p>· संवाद में उपयुक्त शब्दों का प्रयोग करना।</p>		<p>कला: चित्र देखकर "लड़का – लड़की", "बंदर – बंदरिया" आदि की जोड़ी बनाना।</p> <p>खेल: लिंग पहचानने वाला कार्ड गेम – "कौन क्या है?"</p>	<p>· 5 पुल्लिंग और 5 स्त्रीलिंग शब्दों की सूची बनाना।</p> <p>· वर्कशीट में चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाना।</p>	<p>Bagless Day Activity : · बच्चों से परिचय कराना: "तुम लड़के हो या लड़की?"</p> <p>· खेल के माध्यम से – एक वस्तु पकड़ाकर पूछना: "ये लड़का है या लड़की?"</p> <p>· चित्रों का उपयोग:</p>	<p>कक्षा कार्य</p> <p>कक्षा में किये गए क्रियाकलाप</p> <p>प्रदर्शन और अवलोकन</p>

सितम्बर (2)	<p>व्याकरण पाठ – ७</p> <p>एक-अनेक</p>	<p>·Domain Language and literacy Development CG11</p> <p>एक – अनेक (Singular and Plural) के अंतर को समझना।</p> <p>·बच्चों को एकवचन और बहुवचन शब्दों का सही प्रयोग सिखाना।</p> <p>·बच्चों को यह सिखाना कि कैसे एकवचन शब्दों को बहुवचन में बदला जा सकता है।</p>	<p>C11.2</p> <p>·बच्चा एकवचन (एक) और बहुवचन (अनेक) के शब्दों को पहचान सकेगा।</p> <p>·एकवचन शब्दों को बहुवचन में बदलने की क्षमता विकसित कर सकेगा।</p>	<p>·भाषाई कौशल: एकवचन और बहुवचन का सही प्रयोग करना।</p> <p>·सृजनात्मक सोच: बच्चों को शब्दों में परिवर्तन करने की कला सीखना।</p> <p>·समूह में काम करने की क्षमता: बच्चों को एक-दूसरे से संवाद करके बहुवचन शब्दों पर चर्चा कराना।</p>		<p>·गणित: एकवचन और बहुवचन में संख्याओं की पहचान (जैसे, एक बच्चा, कई बच्चे)।</p> <p>·चित्रकला: "एक फूल" और "अनेक फूल" का चित्र बनवाना।</p> <p>·पर्यावरण अध्ययन: एक पेड़ और कई पेड़ का अंतर समझाना।</p>	<p>एकवचन और बहुवचन शब्दों से संबंधित चित्र बनवाना।</p> <p>“एक पेड़” और “कई पेड़” का अंतर समझाना।</p> <p>एकवचन और बहुवचन शब्दों से संबंधित चित्र</p>	<p>· 5 एकवचन और 5 बहुवचन शब्दों की सूची बनाना (जैसे – कुत्ता – कुत्ते, फूल – फूलों)।</p> <p>·वर्कशीट में दिए गए शब्दों को बहुवचन में बदलना।</p> <p>·चित्रों के माध्यम से बहुवचन शब्द पहचानने की गतिविधि (जैसे, एक किताब – कई किताबें)।</p>	<p>·बच्चों से सवाल करना: "तुम कितने दोस्त हो?" "क्या यह एक कुत्ता है या कई?"</p> <p>·चित्र गतिविधि: एक चित्र दिखाकर बच्चों से पूछें कि यह "एक है" या "अनेक हैं"।</p> <p>·शब्द बदलने का अभ्यास: जैसे – एक फूल, कई फूल; एक बच्चा, कई बच्चे।</p>
अक्टूबर (6)	<p>इकाई 3: हमारा खान-पान</p> <p>पाठ- 9 आलू की सड़क</p> <p>पाठ पठन एवं चर्चा</p> <p>कहानी वाचन</p>	<p>Domain Language and literacy Development CG-9</p> <p>*बच्चे भाषा में रोजमर्रा की बातचीत के लिए प्रभावी संप्रेषण कौशल विकसित करते हैं।</p> <p>CG-4</p> <p>*बच्चे भावनात्मक बुद्धिमत्ता अर्थात् अपनी भावनाओं को समझने व प्रबंधन करने और</p>	<p>C2.5</p> <p>*स्पर्श की भावना में भेदभाव विकसित करना।</p> <p>C-9.5</p> <p>*सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझते हैं, पात्रों कथानक और लेखक क्या कहना चाहता है को पहचानते हैं।</p>	<p>महत्वपूर्ण सोच</p> <p>भाषा कौशल में निपुणता</p> <p>संचार कौशल.</p> <p>अन्योन्यक्रिया (intrraction)</p> <p>रचनात्मकता</p>	<p>अपनी भावनाओं को सार्थक और आनंदपूर्ण तरीके से अभिव्यक्त करते हैं।</p> <p>भाषा और साक्षरता का विकास</p>	<p>संगीत- विभिन्न प्रकार की आवाजें (घंटी, बादल की गर्जन, पानी टपकने की)</p> <p>EVS- Animals</p>	<p>विद्यालय प्रांगण</p> <p>घर के आस-पास</p>	<p>Bagless Day Activity :</p> <p>चित्रों को वाक्यों के साथ जोड़ना।</p> <p>ब से शुरू होने वाले शब्दों को लिखना</p>	<p>अनुकरण विधि</p> <p>क्रिया विधि</p>

अक्टूबर (6)	पाठ- 10 झूलम- झूली भाषा कौशल का विकास कविता वाचन	Domain Language and literacy Development CG-2 *बच्चे संवेगी अनुभूतियों में कुशाग्रता विकसित करते हैं। CG-10 *लयबद्ध कविता पारायण की	• C10.6- कविता का उपयुक्त उतार चढ़ाव ,गति ,प्रवाह के साथ वाचन • C9.1-कविता में आये समान तुक वाले शब्दों को पहचान कर लिखना ।	आपसी सहयोग अभिव्यक्ति क्षमता में वृद्धि	अपने अनुभवों को व्यक्त करना । छात्रों में पठन एवम लेखन कौशल का विकास करना ।	कला- चित्र रचना EVS- Land, water soil	विद्यालय प्रांगण घर के आस-पास	उ या ऊ की मात्रा लगाकर शब्द बनाना । कविता में दिए गए खेल का चित्र बनाना ।	झूलो पर झूलना स्वत खेल खेलना
नवम्बर (10)	पाठ-11 भुट्टे कविता वाचन पाठ-12 फुली रोटी	Domain Language and literacy Development CG-9 *बच्चे भाषा में रोजमर्रा की बातचीत के लिए प्रभावी संप्रेषण कौशल विकसित करते हैं। CG-10.3 लिपि की वर्णमाला (अक्षरों के रूप) के सभी को पहचानता है और शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए इस ज्ञान का उपयोग करता है । आनंदमयी कोश CG-6 * बच्चे अपने आस-पास के वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं । CG-13 *बच्चे सीखने की आदतें	C13.3 अवलोकन आश्चर्य जिज्ञासा और लचीलापन C-9.5 पढ़ी गई कहानी को समझकर मूल भाव स्पष्ट करना । C10.6- कविता का उपयुक्त उतार चढ़ाव ,गति ,प्रवाह के साथ वाचन C9.1-कविता में आये समान तुक वाले शब्दों को पहचान कर लिखना ।	तार्किक चिंतन संचार कौशल	भाषा कौशल में निपुणता भाषा और साक्षरता	कला- चित्र रचना ENGLISH- making words	कक्षा घर	उ या ऊ की मात्रा लगाकर शब्द बनाना ।	क्रिया विधि

नवम्बर (10)	<p>इकाई 4 त्यौहार और मेले</p> <p>पाठ 13 मेला *सामाजिक और सांस्कृतिक ज्ञान को बढ़ावा देना।</p> <p>*विभिन्न</p>	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development</p> <p>CG-9 बच्चे दैनिक जीवन में ज्ञान व संस्कृति का आदान- प्रदान करेंगे।</p> <p>CG-10 लयबद्ध कविता पारायण की क्षमता का विकास।</p> <p>आनंदमयी कोश</p>	<p>C10.6- कविता का उपयुक्त उतार चढ़ाव ,गति ,प्रवाह के साथ वाचन</p> <p>C9.1-कविता में आये समान तुक वाले शब्दों को पहचान कर लिखना।</p>	<p>महत्वपूर्ण सोच संचार कौशल.</p> <p>अवलोकन रचनात्मकता</p>	<p>कला - चित्र रचना</p> <p>संगीत- कविता का लयबद्ध वाचन</p> <p>पर्यावरण अध्ययन - आर्थिक गतिविधियों को</p>	<p>कला और संगीत - कविता वाचन और चित्र रचना</p> <p>विज्ञान- लोकगीत / लोक संगीत</p>	<p>विद्यालय प्रांगण घर परिवार</p>	<p>Bagless Day Activity : कविता को याद कर हाव-भाव के साथ सुनाना</p> <p>शब्दों की जोड़ी बनाकर लिखना</p>	<p>क्रिया विधि</p> <p>कार्य पत्रिका</p> <p>चित्रों के नाम लिख कर पढ़ने का प्रयास करना।</p>
दिसम्बर (4)	<p>पाठ 14 बरखा और मेघा</p> <p>*रचनात्मक रूप से सोचना टीम वर्क को प्रोत्साहित करना</p>	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development</p> <p>CG-9 बच्चे दैनिक जीवन में प्रभावी सं प ्रेषण की कुशलता विकसित करते हैं।</p> <p>CG-10.3 लिपि की वर्णमाला (अक्षरों के रूप) के सभी को पहचानता है और शब्दों को पढ़ने</p>	<p>CG - 10.9 बच्चों की विभिन्न कहानियों को पढ़ने और सुनने में रुचि जाग्रत करना</p> <p>C-9.5 पढ़ी गई कहानी को समझकर मूल भाव स्पष्ट करना।</p>	<p>महत्वपूर्ण सोच संचार कौशल.</p> <p>समस्या समाधान</p> <p>टीम वर्क</p> <p>रचनात्मकता</p>	<p>कला - चित्र रचना</p> <p>पर्यावरण अध्ययन</p> <p>विज्ञान-पशु-पक्षियों के प्रति प ्रेम व दया का भा तकनीकी</p>	<p>कला और संगीत - कहानी सुनना और चित्र रचना</p> <p>अं ग ्रजी शब्द जानना पानी (water) बतख (duck) मुर्गी (hen)</p>	<p>विद्यालय प्रांगण कक्षा</p>	<p>Bagless Day Activity: चित्र को देखिए और गिनकर बताइए की मुर्गी और बतख के कितने -कितने बच्चे हैं।</p>	<p>क्रिया विधि</p> <p>सर्जनात्मक चिंतन दृश्य सामग्री का उपयोग</p>

<p>दिसम्बर</p> <p>(4)</p>	<p>पाठ 15</p> <p>होली</p> <p>होली त्योहार की पौराणिक कथाओं , मान्यताओं और संदेशों को सरल और सुलभ भाषा में प्रस्तुत करना ।</p> <p>पारिवारिक प्रेम</p> <p>सामाजिक</p>	<p>Domain Language and literacy Development</p> <p>CG-10 बच्चे पढ़ने और लिखने में निपुणता विकशित करते हैं । लययुक्त कविता पारायण की क्षमता का विकास।</p> <p>आनंदमयी कोश</p>	<p>C-11.1 ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित करना ।</p> <p>C-9.2 स्वम सरल गीत और कविताएँ बनाना</p>	<p>महत्वपूर्ण सोच संचार कौशल.</p> <p>समस्या समाधान</p> <p>सामाजिक सौहार्द और सद्भाव</p> <p>रचनात्मकता</p>	<p>कला - चित्र रचना</p> <p>संगीत - कविता का लयबद्ध गान</p> <p>पर्यावरण अध्ययन</p> <p>तकनीकी प्रौद्योगिकी - वीडियो</p>	<p>कला और संगीत - कहानी सुनना और चित्र रचना</p> <p>विज्ञान- त्योहारों के प्रति उत्सुकता</p>	<p>विद्यालय प्रांगण</p> <p>कक्षा</p> <p>परिवार</p> <p>घर के आस-पास</p>	<p>कविता को याद कर हाव-भाव के साथ सुनाना</p> <p>कविता में से शब्द खोजकर लिखिए</p>	<p>क्रिया विधि</p> <p>सर्जनात्मक चिंतन</p> <p>दृश्य सामग्री का उपयोग</p> <p>कार्यपत्रिका</p> <p>शब्दों में ओ या औ की मात्रा</p>
---------------------------	---	---	---	---	---	---	--	---	---

<p>दिसम्बर (6)</p>	<p>पाठ 16 जन्मदिन पर पेड़ लगाओ</p> <p>*प्रकृति संरक्षण के प्रति जागरूकता</p> <p>*प्रकृति के प्रति सचेत करना</p> <p>व्याकरण</p>	<p>Domain : Socio-Emotional and Ethical Development CG- 6 बच्चे अपने आस-पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं।</p> <p>CG-9 बच्चे दो भाषाओं में बातचीत के लिए प्रभावी संप्रेषण कौशल विकसित करना।</p> <p>आनंदमयी कोश</p> <p>CG-11 *बच्चे भाषा (L2)में पढ़ना और लिखना शुरू करते हैं।</p>	<p>C-9.1 सरल गीतों, तुकबंदियों और कविताओं को सुनते हैं और सराहते हैं।</p> <p>C-9.3 धारा प्रवाह बातचीत करना।</p> <p>C11.1 *ध्वनि जागरूकता विकसित करते हैं।</p> <p>C11.2 *वर्णमाला के अक्षरों को पहचानते</p>	<p>महत्वपूर्ण सोच संचार कौशल.</p> <p>समस्या समाधान</p> <p>अन्योन्यक्रिया</p> <p>रचनात्मकता</p> <p>भाषा कौशल की निपुणता</p> <p>भाषा कौशल की निपुणता</p>	<p>कला - चित्र रचना</p> <p>संगीत - कविता का लयबद्ध गान</p> <p>पर्यावरण अध्ययन</p> <p>वृक्षारोपण</p> <p>तकनीकी प्रौद्योगिकी - वीडियो</p>	<p>कला और संगीत - कविता वाचन और चित्र रचना</p> <p>अं ग ्रेजी - छात्र परिचय</p> <p>कला- चित्र रचना</p>	<p>विद्यालय प्रांगण घर परिवार</p>	<p>कविता को याद कर हाव-भाव के साथ सुनाना</p> <p>अपने घर के आस-पास के चार पेड़ों के नाम लिखिए-</p> <p>जो शब्द समान</p>	<p>क्रिया विधि</p> <p>अनुभवात्मक कार्य पत्रिका</p> <p>वर्ग पहेली में से पेड़ों के नाम खोजकर लिखना</p>
<p>जनवरी (4)</p>	<p>पाठ 17 हवा</p>	<p>Domain: Physical Development CG-9 बच्चे दैनिक जीवन के लिए प्रभावी संप्रेषण की कुशलता विकसित करते हैं।</p>	<p>C-9.1-कविता में आए समान तुक वाले शब्दों को पहचानना ,बोलना व लिखना।</p>	<p>महत्वपूर्ण सोच</p>	<p>प्रकृति की सराहना</p>	<p>कला और संगीत- कविता पारायण व चित्र रचना</p>	<p>विद्यालय प्रांगण</p>	<p>Bagless Day Activity : कविता को कंठस्थ कर हाव-भाव के साथ सुनाना।</p>	<p>अनुकरण विधि</p>
		<p>Domain : Language and Literacy Development CG-10: बच्चे पढ़ने और लिखने में निपुणता विकसित करते हैं। लययुक्त कविता पारायण की क्षमता का विकास।</p>	<p>C10.6-कविता का उपयुक्त उतार चढ़ाव, गति, प्रवाह के साथ पारायण।</p>			<p>विज्ञान-शुद्ध वायु का महत्त्व,</p>			<p>क्रिया विधि</p>

			अधिगम परिणाम	संचार एवं सहयोग	साक्षरता कौशल का विकास			समान तुक वाले शब्दों का मिलान करना।	समस्या हल- घोड़े को ओ के रस्ते चलाते हुए जंगल तक पहुँचाओ।
	*प्रकृति के प्रति प्रेम जागृत करना।		LO-छात्र कविता के माध्यम से प्रकृति और दुनिया के प्रति प्रेम और लगाव का भाव विकसित कर पाएँगे।	समस्या समाधान	पर्यावरण अध्ययन- वृक्षारोपण	पेड़ और हवा का संबंध	कक्षा	मान लीजिए कि मुन्नी ने हवा से भरे फुगगे आपको दे दिए। आप उन फुगगों से क्या करेंगे? सोचिए, चित्र बनाइए और कुछ शब्द भी	
	मनुष्य और प्रकृति का संबंध	आनंदमय कोश	LO-ख,फ और ध की ध्वनियों वाले शब्द को बोल एवं पहचान सकेंगे।	रचनात्मकता	पर्यावरण एवं सहजीवों के प्रति आदर एवं सम्मान				
			LO-चित्र पहचानकर दिए गए जानवरों के नाम लिख सखेंगे एवं ' य ',' व ' और ' ष ' अक्षर की ध्वनियों और आकृतियों से परिचित हो सकेंगे।		आत्मनिर्देशन	अंग्रेज़ी-words air, tree,oxygen	बगीचा	सोचो,बूझो और लिखो-चित्र में देखकर बताइए कि मुन्नी के बाईं ओर दाईं ओर, उसके आगे और उसके पीछे क्या -क्या दिख रहा है।	परियोजना ज्ञान- वृक्षारोपण
			LO-हरी-भरी दुनिया के चित्र देखकर छात्र प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।		तकनीकी प्रौद्योगिकी- वीडियो			Bagless Day Activity:	चर्चा

जनवरी (4)	पाठ 18-कितनी प्यारी है ये दुनिया	Domain : Language and Literacy Development CG-9 बच्चे दैनिक जीवन के लिए प्रभावी संप्रेषण की कुशलता विकसित करते हैं।	C-9.1 सरल गीतों, तुकबन्दियों और कविताओं को सुनती-सराहती है	महत्वपूर्ण सोच	कला- चित्र रचना			हवा से भरे गुब्बारों के साथ लय युक्त कविता पारायण ।	अनुकरण विधि
		Domain : Language and Literacy Development CG-10 बच्चे पढ़ने और लिखने में निपुणता विकसित करते हैं। लययुक्त कविता पारायण की क्षमता	C-10.6 छोटी कविताएँ पढ़ती है और शब्दों व कल्पना के चुनाव के लिए कविता की सराहना करना शुरू करती है। (L1)		पेड़ पौधों का चित्र बनाना	कला और संगीत-कविता पारायण व चित्र रचना			
	*कविता में प्रकृति के विभिन्न रूपों और प्राणियों के प्रति प्रेम को व्यक्त किया है।	Domain : Socio-Emotional and Ethical Development CG-6: बच्चे अपने आस-पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं।	C-6.1 सभी सजीवों के प्रति परवाह और उनसे जुड़ने में खुशी दिखाती है।	संचार एवं सहयोग				प्राकृतिक संसाधनों एवं पात्रों के नाम लिखना।	
		CG-11 बच्चे भाषा 2 (L2) में पढ़ना और लिखना शुरू करते हैं	C-11.2 लिपि की वर्णमाला के बार-बार दिखने वाले अक्षरों को पहचानती है और इस ज्ञान का इस्तेमाल सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने-लिखने के लिए करती है।	रचनात्मकता			परिवार		
	*पारिवारिक प्रेम भवना		अधिगम परिणाम	समस्या समाधान	प्रकृति की सराहना	विज्ञान-शुद्ध हवा और पेड़ पौधों का संबंध		पर्यावरण संरक्षण - हरियाली में संबंध	क्रिया विधि
		आनंदमय कोश	LO*परिवार और प्रकृति के प्रति प्रेम जागृत करना।	अवलोकन	पर्यावरण अध्ययन, पर्यावरण एवं सहजीवों के प्रति आदर एवं सम्मान	अंग्रेज़ी-Words- Sun, Earth flower, sand, rain, sea, birds, fish, animals....	प्रकृति		दृश्य सामग्री का उपयोग

		मनोमय कोश	LO*कविता में आए लिपि चिह्नों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान करते हैं।					'ख', 'फ' और 'ध' की ध्वनियों वाले अन्य शब्दों के चित्र चिपकाकर नाम लिखना।	सर्जनात्मक चिंतन
			LO*कविता सुनने में रुचि दिखाता है। कविता का आनंद लेता है।		तकनीकी प्रौद्योगिकी-वीडियो		विद्यालय प्रांगण	कहानी में आए 'प्यारी' शब्द पर गोला लगाइए और लिखिए।	चर्चा विधि- चित्र और बातचीत
जनवरी (4)	व्याकरण चित्र कथा - पठन व लेखन	Domain : Language and Literacy Development CG-10 बच्चे भाषा 1 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करते हैं।	C-10.3 लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानती है और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने-लिखने के लिए करती है, ज्ञान, बोध एवं अनुप्रयोग	स्वजागरूकता चिंतन एवं लेखन कौशल रचनात्मकता	तकनीकी प्रौद्योगिकी-वीडियो		कक्षा	चित्र कथा	दृश्य सामग्री का उपयोग
				साक्षरता कौशल	चित्र देखकर कहानी सुनाना।	कला		कार्यपत्रिका	क्रिया विधि
			अधिगम परिणाम LO*बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास। LO *चित्र देखकर मन में उठे भाव व्यक्त करेंगे।		प्रकृति की सराहना एवं सहजीवों के प्रति आदर एवं सम्मान				
जनवरी (4)	पाठ 19 चाँद का बच्चा	CG-9 बच्चे दैनिक जीवन के लिए प्रभावी संप्रेषण की कुशलता विकसित करते हैं।	C-9.1 सरल गीतों, तुकबन्दियों और कविताओं को सुनती-सराहती है	महत्वपूर्ण सोच	कला- चित्र रचना-चाँद का चित्र बनाना मातृ प्रेम		विद्यालय प्रांगण	गोल, चौकोर, तिकोनी आकार वाली वस्तुओं से रेखा खींचकर मिलाइए	अनुकरण विधि

		Domain : Language and Literacy Development CG-10 बच्चे पढ़ने और लिखने में निपुणता विकसित करते हैं। लययुक्त कविता पारायण की क्षमता का विकास।	C-10.6 छोटी कविताएँ पढ़ती है और शब्दों व कल्पना के चुनाव के लिए कविता की सराहना करना शुरू करती है। (L1)	संचार एवं सहयोग	सराहना				क्रिया विधि
	चाँद और चाँद का आकार		C-10.3 लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानती है और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने-लिखने के लिए करती है		संगीत- कविता का आनंद लेना		विद्यालय प्रांगण	तुक मिल ने वाले शब्दों को खोजकर लिखना - गोल – चाँद –	शब्दों का खेल
		Domain : Socio-Emotional and Ethical Development CG-6 -बच्चे अपने आस-पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं	C-6.1 सभी सजीवों के प्रति परवाह और उनसे जुड़ने में खुशी दिखाती है	रचनात्मकता	प्रकृति की सराहना एवं सहजीवों के प्रति आदर एवं सम्मान				सर्जनात्मक चिंतन
			अधिगम परिणाम LO*कविता का आरोह-अवरोह, लयबद्ध, सुस्वर प्रवाह में वाचन।		पर्यावरण अध्ययन-चाँद और चाँद का आकार	कला-चित्र रचना,	प्रकृति	चित्र देखकर,नाम बताना- शब्दों से वाक्य	
		आनंदमय कोश	LO*छात्र चाँद के बच्चे के बारे में समझ पाएंगे।	समस्या समाधान		संगीत-कविता पारायण		चाँद की विभिन्न आकृतियों के चित्र का निर्माण	दृश्य सामग्री का उपयोग
		मनोनमय कोश	LO*वस्तुओं के विभिन्न आकार को समझ सकेंगे।		अवलोकन	विज्ञान-चाँद का आकार	विद्यालय प्रांगण		
			LO* पाठ से संबंधित शब्दों का निर्माण कर पाएंगे। शब्द समूह से ठ, ध,ढ, ष अक्षरों की ध्वनि एवं आकृतियों की	साक्षरता कौशल	तकनीकी प्रौद्योगिकी-वीडियो				कार्यपत्रिका

			LO* पक्षियों की ध्वनि/आवाज़ को पहचान सकेंगे।	अवलोकन		गणित- वस्तुओं के विभिन्न आकार		पेड़ पर लगे अक्षरों से शब्द बनाना-	
								मिठाई लाना और आकार बताना- शब्दों का खेल	कौए की कहानी- अभिनय
	व्याकरण - वाक्य लेखन	Domain : Language and Literacy Development CG-10 बच्चे भाषा को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करते हैं।	C-10.3 लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानती है और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने-लिखने के लिए करती है, ज्ञान, बोध एवं अनुप्रयोग	स्वजागरूकता, चिंतन एवं लेखन कौशल	कला-चित्र	कला	कक्षा	चित्र देखकर, नाम बताना- शब्दों से वाक्य बनाना।	चर्चा
			अधिगम परिणाम	रचनात्मकता	तकनीकी प्रौद्योगिकी- वीडियो			कार्यपत्रिका	दृश्य सामग्री का उपयोग
			LO*भाषा कौशल और अभिव्यक्ति क्षमता का विकास। LO *शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य निर्माण करेंगे।		आत्मनिर्देशन				
जनवरी (3)	अक्षर गीत	Domain : Cognitive Development CG-9 बच्चे दैनिक जीवन के लिए प्रभावी संप्रेषण की कुशलता विकसित करते हैं।	C-9.1 सरल गीतों, तुकबन्दियों और कविताओं को सुनती-सराहती है	महत्वपूर्ण सोच	बैंगलेस डै	कला			अनुकरण विधि- कविता पारायण
		CG-10 बच्चे भाषा 1 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करते हैं।	C-10.3 लिपि (L1) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानती है और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने-लिखने के लिए करती है	संचार एवं सहयोग	अनुभवात्मक अधिगम				क्रिया विधि
			अधिगम परिणाम			अंग्रेज़ी	प्रकृति		
			LO-कविता का लय युक्त पारायण करेंगे।	रचनात्मकता	आत्मनिर्देशन			शब्द अंताक्षरी	सर्जनात्मक चिंतन

